СПАСАТЕЛИ-2012

всероссийская дистанционная игра для школьников по ОБЖ

1-4 кл.

В летние каникулы ребята-одноклассники договорились поиграть в лесу. Задания для этой игры придумали Спасатели: Смельчак, Умница, Тихоня. Дома школьников располагались недалеко от лесного парка очень похожего на лес своими размерами и обитателями.

В назначенный день каждый из ребят оделся и собрал вещи, которые, как он посчитал, будут ему необходимы, чтобы целый день провести в лесу и как следует поиграть с друзьями.

1. *Посмотри на рисунок и определи, в какой обуви нельзя, а может быть и опасно отправляться в лес.*

1 2 3 4

Солнечное утро щедро разогревало воздух и радовало безоблачным небом. Вместе с ребятами в дорогу отправились и наши Спасатели. Посмотрев на то, как ребята собрались, они предложили несколько полезных советов для ребят.

2. *Что не могли посоветовать ребятам Спасатели:*

1) *Лучше брючки заправить в обувь, тогда клещи не подберутся к ногам.*
2) *Лучше, если панамки для головы будут из бумаги, чем из материала, тогда не устанет голова.*
3) *Лучше взять с собой побольше воды и фруктов, чем печенья и конфет, потому что от них очень хочется пить.*
4) *Во время грозы в лесу лучше прятаться под разными деревьями, чем вместе под одним деревом, чтобы сразу всем не попасть под удар молнии.*

Чтобы не скучать в дороге Спасатели придумали задание, в котором использовали пословицу: «Будет дождик — будут грибы, а будут грибы — будет и кузов».

3. *О каком кузове идет речь.*

1) *Корзина, которая висит на руке.*
2) *Корзина, которая крепится на спине и оставляет руки свободными.*
3) *Кузов автомобиля, в который складываются собранные грибы.*
4) *Так называют любое средство, куда складывают найденные грибы.*

Спустя некоторое время в лесу начали встречаться грибы. Ребята разбрелись по лесу, но все-время перекликались, чтобы не потерять друг друга. Находить грибы было очень интересно и увлекательно. Спасатели протрубили общий сбор, чтобы посмотреть, как ребята справились с заданием по сбору съедобных грибов.

4. *Некоторые ребята вместе со съедобными грибами собрали и ядовитые. Какие из перечисленных грибов относятся к ядовитым?*

1) Лисичка; 2) Подосиновик; 3) Опенок; 4) Волоконница.

Неподалеку от грибов что-то зашуршало, и ребята увидели ежа. Он неторопливо обнюхал все грибы, немного задержался у съедобных грибов, выбрал самый большой из них, ловко нацепил гриб на иголки и понес не спеша обратно в лес.

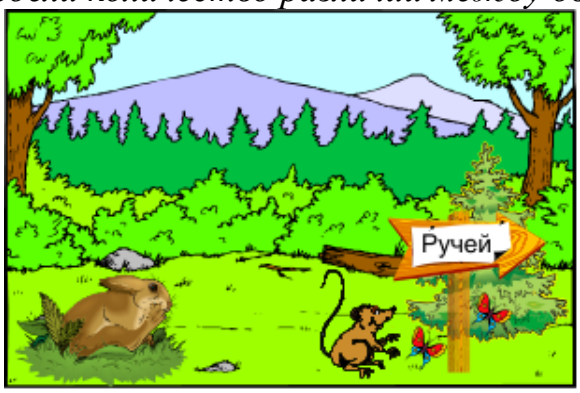
Ребятам тоже нужно было поесть чего-нибудь горячего, и они решили сварить из грибов суп. Для этого грибы надо было помыть. И следующим заданием Спасатели предложили добыть в лесу воды.

5. *Вода в лесу может быть собрана разными способами. Какой из предложенных способов можно использовать, если рядом нет ручейка или болотца.*

1) *Поставить кружку под дерево и ждать, когда с листьев сбежит вода.*
2) *Связать три палки в виде шалаша, привязать к ним чистую тряпку, наполненную льдом. Снег будет таять и появится вода.*
3) *Выкопать в земле неглубокую лунку и ждать, когда вода накопиться в лунке.*
4) *Небольшие веточки деревьев с листочками уложить в полиэтиленовый пакет, завязать и оставить на некоторое время. Вода появится на стенках пакета.*

Находясь в лесу нужно быть очень наблюдательными, и внимательными. Следующую игру Спасатели придумали, чтобы ребята смогли поупражняться в наблюдательности.

6. *Определи количество различий между двумя картинками.*



1) Различий меньше 4; 2) Различий больше 10; 3) 6; 4) 7.

Когда находишься в лесу хорошо бы уметь различать следы животных. Но для начала Спасатели решили помочь ребятам как следует рассмотреть отпечатки своих ботинок и ботинок своих товарищей.

7. *Определи, кто раньше других ребят пришел на полянку и оставил на ней свои следы (рисунок справа).*

8. *По отпечаткам обуви определи, сколько пар ботинок (и левая и правая нога) оставили след на песке.*

1) 6; 2) 5; 3) 4; 4) 3.

Кроме той воды, которую добывали в лесу, ребята обнаружили ручеек, вытекающий из болота. Спасатели рассказали, что когда целый день бывали в лесу, они пили воду и из ручья, и из болота. Болота образуются благодаря ключам, бьющим из-под земли. Потом это водное пространство постепенно

зарастает мхами, создающими кислую среду, что является неблагоприятным для развития грибов и бактерий. Но для лесных парков, находящихся в черте города, такую воду все-таки лучше не пить.

9. *Определи название мха, который делает болотную воду пригодной для питья. Используй для ответа буквы, которые обязательно должны быть в слове.*

Г М А Ф Н С У

1) Мафигус; 2) Сфинкс; 3) Сфагнум; 4) Магниум.

Ребята набрали воды, очистили и прокипятили ее, сварили грибной суп и собрались, наконец, отдохнуть, как вдруг из леса прямо на ребят выскочил маленький мальчик, над руке которого сидела оса. Мальчик кричал и прыгал на месте. Оса наконец отлетела от него. Спасатели знали, что укус осы очень болезненный и сразу принялись за дело.

10. *Что в первую очередь предприняли спасатели, чтобы обезвредить укус осы.*

1) *Подули на руку;*
2) *Вынули жало;*
3) *Помазали место укуса зеленкой;*
4) *Промыли рану.*

Мальчика успокоили и накормили. А затем спросили, как он один очутился в лесу. Оказалось, что он гулял по парку вместе с товарищами, потом они начали стучать палками по деревьям, и из одного дерева вылетело много ос. Мальчишки бросились врассыпную, так он и попал к ребятам. День заканчивался. Ребятам нужно было погасить костер, который они разожгли вместе со Спасателями.

11. *Определи правильное место для разжигания костра.*

1) *На открытой полянке, подальше от деревьев.*
2) *В сосновом лесочке – там суше, костер горит лучше.*
3) *Посреди пня, в который попала молния и уже есть кострище.*
4) *Под березкой, там хорошо обдувает ветерком, нет комаров.*

Тихоня начал рассматривать внимательно шишки ели и сосны и сказал, что нужно собираться домой, потому что скоро может начаться дождь.

12. *По какому признаку спасатель определил, что погода может ухудшиться.*

1) *Шишки ели и сосны стали меняться в цвете.*
2) *Чешуйки шишек ели и сосны стали раскрываться и становиться похожими на зонтики.*
3) *Чешуйки шишек ели и сосны стали сжиматься.*
4) *Шишки ели и сосны стали заворачиваться по спирали.*

Пока мальчики вместе со Спасателями заливали костер, и убирали за собой мусор, на полянку выскочили белки и начали прыгать вокруг, постепенно приближаясь к ребятам. В этом парке люди довольно часто прикармливали белочек. У Спасателей были самые любимые орешки белочек – из кедровых шишек, с которыми белочки ловко и быстро расправились.

13. *Определи дерево, с которого шишки после созревания вместе с семенами падают на землю. Остальные шишки раскрываются на дереве и сбрасывают семена в конце зимы, пригревшись под лучами солнца.*

Девочки успели собрать полевые цветы в подарок маме.

14. *Какой цветок крайне редко можно встретить в лесу:*

1.

2.

3.

4.

Ребята все вместе стали выходить из лесного парка, идя аккуратно по той же дороге, по которой пришли в лес.

15. *Спасатели спросили у ребят, какие ориентиры на местности они знают. Какой вариант ответа был не верен:*

1) *По муравейнику;*
2) *По веткам на деревьях;*
3) *По птицам или ветру;*
4) *По солнцу;*

Даже в небольшом лесу можно легко заблудиться. Спасатели попросили ребят достать компасы и определить стороны света. Почему то на одном компасе направление «Север» не совпадало с другими.

16. *Что может повлиять на работу компаса и «сбить» настройку стрелки.*

1) Рядом с компасом находится какой-нибудь металлический предмет или магнит.
2) Если компас все время держать в руках, то стрелка начнет показывать неверное направление севера.
3) Компас нагревается из-за жаркой погоды и перестает правильно работать.
4) Компас уже отработал несколько лет и не может дальше правильно работать.

Спасатели показали ребятам разные средства ориентирования в лесу: карты, навигаторы. Обратили внимание на стволы деревьев, густоту крон и рост травы около пеньков с северной стороны. Выйдя из леса ребята попрощались со Спасателями и договорились о новой встрече для того чтобы еще раз всем вместе поиграть и узнать что-нибудь новое для себя.