

Тема 3: Действия учителя при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

Федеральное агентство по образованию в 2005 году разработало программу - «Комплексная безопасность образовательного учреждения» В программе приоритетными направлениями были названы :

- определение факторов и угроз безопасности;
- формирование системного подхода к комплексной безопасности;
- создание систем обучения работников, учащихся и воспитанников образовательных учреждений правилам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- использование качественно нового технического обеспечения для решения вопросов пожарной и антитеррористической безопасности;
- обеспечение учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений средствами защиты.

ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Предотвратить чрезвычайную ситуацию вы сможете, если будете в своей повседневной деятельности строго выполнять сами и требовать от подчиненных соблюдения определенных правил, в том числе таких:

1. Относитесь серьезно к требованиям противопожарной безопасности.

Помните, что каждое из них подсказано многолетним опытом, возникло как вывод из определенных трагических событий. Самое благоприятное условие для возникновения пожара или террористического акта - это кампанейщина в работе по их недопущению!

2. Добейтесь, чтобы присутствие в образовательном учреждении посторонних лиц стало исключением, а не правилом.

Сделайте так, чтобы антитеррористические и противопожарные мероприятия непременно и, безусловно, осуществлялись при проведении всех мероприятий образовательного учреждения.

Настойчиво учите технический персонал, учителей и обучающихся практическим действиям в чрезвычайных ситуациях. Помните, что в соответствии с законодательством до прибытия оперативных групп, которые будут заниматься ликвидацией чрезвычайной ситуации, руководитель образовательного учреждения является лицом, несущим полную ответственность за правильность и своевременность принятых мер по недопущению и смягчению воздействия ЧС на людей вверенного ему коллектива..

Полномочия руководителя по ликвидации чрезвычайной ситуации руководитель образовательного учреждения передает старшему оперативной группы, прибывшей для ликвидации ЧС, вместе со своим докладом ему.

Что вам необходимо сделать

1. Составьте подробный план действий на случай:

- а** - возникновения пожара в образовательном учреждении;
- б** - угрозы возникновения пожара

В - обнаружения взрывного устройства;

Г - получения сообщения о закладке взрывного устройства;

Д - срабатывания взрывного устройства;

Е - захвата заложников.

2. К этому плану приложите:

а) подробный план расположения участка образовательного учреждения со всеми строениями (генеральный план образовательного учреждения) с указанием подъездов и пожарных гидрантов;

б) подробный поэтажный план расположения всех помещений образовательного учреждения (включая подвальные и чердачные) с указанием: назначения каждого помещения, ответственного за него, расположения электрощитовой, других помещений, где находятся энергоустановки.

3. Сопроводите план действий подробными инструкциями для всех категорий персонала образовательного учреждения на все случаи возникновения чрезвычайных ситуаций (СМ. ПУНКТ 1), указав конкретно:

-какой и кто подает сигнал на эвакуацию;

-кто открывает запасные выходы для эвакуации;

-кто помогает выдать теплую одежду учащимся;

-куда и под чьим руководством они выводятся, время проверки и доклада руководителю образовательного учреждения о наличии обучаемых;

-где место расположения руководителя образовательного учреждения для сбора информации о результатах эвакуации;

-кто обеспечивает охрану образовательного учреждения до прибытия пожарного расчета или наряда милиции;

-кто оповещает работников столовой о случившемся (так как они в этом случае тоже должны эвакуироваться, обесточив свое производство);

- кто встретит оперативную группу (пожарных, милицию, «скорую помощь») для ⁴¹передачи информации о сложившейся обстановке.

Заранее установите место, куда должны эвакуироваться обучаемые. В летнее время это может быть открытая площадка, зимой - закрытое, теплое помещение. Заключите с владельцем этого помещения договор о временном размещении детей на случай экстренной эвакуации.

Относитесь к звонкам (и другим сообщениям) по минированию так же, как к реальной беде. Ничто так не опасно в борьбе с терроризмом, как успокоенность.

Не ограничивайтесь результатами осмотра места происшествия, проведенного следственно-оперативной группой УВД, если они не обнаружили позвонившего о ложном минировании по горячим следам. Как правило, ученики (или их группа) знают, кто сделал сообщение. Это сообщение всегда имеет определенную корыстную цель определенного лица или группы лиц (месть, самоутверждение, срыв занятий, контрольных и т.д.). Привлекайте к поиску виновного учителей, актив образовательного учреждения, технический персонал. О всех выявленных дополнительных сведениях немедленно письменно сообщайте в следственно-оперативную группу УВД города.

При установлении личности человека, сообщившего о ложном минировании, в судебном порядке взыскивайте с него все издержки, понесенные образовательным учреждением в результате его действий.

Примерные действия руководства образовательного учреждения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации При возникновении пожара в образовательном учреждении необходимо:

- Сообщить в противопожарную службу по телефону «01» о случившемся.
- Оповестить персонал образовательного учреждения о случившемся.

- Эвакуировать детей и персонал, разместить их в ближайших помещениях (в теплое время года можно вывести на площадку перед образовательным учреждением, стадион), где:

- проверить, все ли дети и сотрудники образовательного учреждения выведены наружу;

- уточнить место и причину возгорания;

- проверить, включились ли в работу автоматические системы противопожарной защиты (оповещения о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты).

- Отключить энергоустановки образовательного учреждения, кроме систем противопожарной защиты.

- Принять меры по локализации пожара своими силами, используя первичные средства пожаротушения. Вынести имущество из помещений, которым пожар временно не угрожает

- **Принять меры по недопущению детей и посторонних в здание образовательного учреждения.**

- До прибытия наряда милиции организовать охрану здания образовательного учреждения и вынесенного имущества силами работников образовательного учреждения.

Встретить пожарных и сообщить командиру расчета:

- о наличии в здании образовательного учреждения людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся:

- на плане расположения помещений образовательного учреждения указать место возникновения пожара;

- поставить перед пожарным расчетом задачу по спасению наиболее ценных документов, оборудования и инвентаря образовательного учреждения, указан на плане, где они находятся.

Обеспечить передачу обучаемых родителям.

- Допускать работников образовательного учреждения и детей в здание только с разрешения прибывшего руководителя противопожарной службы.

ПРИ УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: МОМЕНТ УГРОЗЫ - ВОЗНИКНОВЕНИЕ пожара НА объектах, СОСЕДНИХ с УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ, КОГДА ЕСТЬ ВЫСОКАЯ вероятность ПЕРЕХОДА огня на здание образовательного учреждения ИЛИ когда создается СИЛЬНОЕ задымление, НЕСУЩЕЕ УГРОЗУ здоровью детей и ПЕРСОНАЛА. СООБЩИТЬ о случившемся в противопожарную службу.

Эвакуировать **ДЕТЕЙ** в безопасное место (с проверкой наличия и размещением детей, организацией **ПЕРЕДАЧИ ИХ** родителям).

СООБЩИТЬ о сложившейся обстановке и принятых мерах в единый диспетчерский пункт города. (Номер его телефона должен быть у вас на столе под стеклом).

Силами учителей и технического персонала организовать охрану образовательного учреждения и защиту здания от огня. Используйте при этом подручные средства пожаротушения (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).

Организовать наблюдение за развитием событий. Если в образовательном учреждении возникнут возгорания, вывести людей и сообщить о возгорании расчетам, ведущим тушение пожара.

При угрозе возникновения террористического акта: Момент возникновения:

- сообщение о заложенном взрывном устройстве;
- обнаружение взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное **УСТРОЙСТВО**.

1. **СООБЩИТЬ** о случившемся в Управление внутренних дел (УВД) по телефону «02».

2. Эвакуировать детей и персонал из здания образовательного учреждения (с **ПРОВЕРКОЙ** наличия и размещением **ДЕТЕЙ**, организацией **ПЕРЕДАЧИ ИХ** родителям).

3. Силами технического персонала и **УЧИТЕЛЕЙ** организовать охрану здания образовательного учреждения, чтобы **НЕ** допустить **ТУДА** посторонних (для исключения мародерства) до прибытия следственно-оперативной **ГРУППЫ** УВД города.

4. **ПРИВЕСТИ** в **ГОТОВНОСТЬ** все **СРЕДСТВА** пожаротушения (внутренние пожарные **КРАНЫ**, огнетушители и др.).

5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.

6. Встретить следственно-оперативную группу УВД и сообщить старшему:

- о наличии людей в образовательном учреждении;
- передать генеральный план расположения образовательного учреждения и поэтажный план расположения помещений образовательного учреждения, при возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет, похожий на него;
- передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог позвонить насчет взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в образовательное учреждение и т.д.).

7. Оставаться со следственно-оперативной группой **ДО** конца обследования здания и выполнять требования старшего группы об **ОТКРЫТИИ** помещений или о приглашении учащихся и **УЧИТЕЛЕЙ** для проведения **СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**.

8.К ЗАНЯТИЯМ в образовательном учреждении ПРИСТУПАТЬ ТОЛЬКО после выдачи акта ОБ ОТСУТСТВИИ ВЗРЫВНОГО устройства - ЗА ПОДПИСЬЮ НАЧАЛЬНИКА следственно-оперативной ГРУППЫ.

При срабатывании взрывного устройства

1. **СООБЩИТЬ** о случившемся дежурному УВД по телефону «02».
2. **ВЫЯСНИТЬ ОБСТАНОВКУ** (МЕСТО ВЗРЫВА, НАЛИЧИЕ ПОСТРАДАВШИХ, имеется или нет возгорание и т.д.).
3. **ОРГАНИЗОВАТЬ ЭВАКУАЦИЮ ДЕТЕЙ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
4. **ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫНОС ПОСТРАДАВШИХ И ПОМОЩЬ ИМ СИЛАМИ ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. УСТАНОВИТЬ МЕСТО СБОРА ПОСТРАДАВШИХ.**
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда УВД и сообщить им:
 - о наличии и местонахождении пострадавших;
 - передать план расположения помещений образовательного учреждения с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;
 - другие имеющиеся сведения.

Выяснить, кто из учащихся пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам. Оказать возможную помощь сотрудникам УВД при проведении следственных действий.

При захвате обучающихся или персонала в заложники

1. Немедленно вывести не захваченный персонал и учащихся из здания образовательного учреждения (организовать проверку учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям).
2. Сообщить о случившемся дежурному по УВД по телефону «02» и дежурному по диспетчеру города.
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием образовательного учреждения с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы УВД, сообщить все сведения, которыми вы обладаете, о террористах и захваченных ими обучающихся.

Передать следственно-оперативной группе УВД план расположения помещений образовательного учреждения.

Действия персонала при обнаружении взрывного устройства:

Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающему.

Отдалить от взрывного устройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).

Не подходить к подозрительному предмету и не прикасаться к нему.

4. Не пользоваться вблизи подозрительного предмета радиотелефоном или мобильником.
5. Не пытаться определить тип взрывного устройства (например, путем его разборки или разворачивания упаковки).

Памятка лицу, получившему сообщение с угрозой минирования здания образовательного учреждения

1. Постарайтесь установить контакт с анонимом. При этом: попытайтесь выяснить мотивы минирования; попытайтесь уговорить его не совершать этот поступок; спросите, какие требования выдвигает аноним; задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные; постарайтесь уговорить его повторить звонок.
2. По окончании разговора немедленно заполните «лист наблюдения». Там укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона.

ЗАФИКСИРУЙТЕ ТОЧНОЕ ВРЕМЯ ПОСТУПЛЕНИЯ К ВАМ ЗВОНКА

3. В процессе разговоров попытайтесь определить через «08», откуда вам позвонили, используя для этого соседний телефон. После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона. Позвоните по телефону «08», объясните ситуацию и попросите определить номер телефона, с которого звонил аноним.
4. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающему.

Федеральное агентство по образованию в 2005 году разработало программу - «Комплексная безопасность образовательного учреждения» В программе приоритетными направлениями были названы :

- определение факторов и угроз безопасности;
- формирование системного подхода к комплексной безопасности;
- создание систем обучения работников, учащихся и воспитанников образовательных учреждений правилам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- использование качественно нового технического обеспечения для решения вопросов пожарной и антитеррористической безопасности;
- обеспечение учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений средствами защиты.

Обязанности взрослых по защите детей.

Забота о детях должна постоянно находиться и центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях одна из самых гуманных и самых важных задач.

Уже начиная с дошкольного возраста, в самой простой и игровой форме детей начинают обучать основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В школах и других образовательных учреждениях эти знания и навыки из года в год наращиваются и закрепляются. Летом в оздоровительных лагерях, там, где есть думающие и заботливые руководители, проводятся различные игры с отработкой отдельных нормативов и требований программы ОБЖ.

Взрослые, прежде всего родители, учителя, учебно-воспитательный состав, персонал детских дошкольных учреждений, обязаны знать и уметь выполнять основные приемы и способы защиты детей при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Подготовка взрослых заключается в изучении своих обязанностей. Родители должны уметь надевать противогаз, респиратор на ребенка, изготавливать ватно-марлевые повязки, подготавливать одежду для защиты от радиоактивных и аварийно химически опасных веществ, квалифицированно проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний.

В случае нарастания угрозы возникновения какого-либо чрезвычайного события (наводнения, бури, урагана, снежных заносов, резкого похолодания, инфекционного заболевания и пр.) не допускайте, чтобы дети уходили из дома, они должны постоянно находиться под наблюдением взрослых. При необходимости оставить дома детей старшего возраста следует предупредить их о том, чтобы радиоприемник был постоянно включен для получения объявления сигналов оповещения или экстренной информации. Напомнить о строжайшем соблюдении санитарно-гигиенических правил: обязательного мытья рук с мылом перед едой, употребления воды и молока только кипяченых, обмывания фруктов и овощей перед употреблением кипяченой водой, тщательной уборки жилых помещений, мытья посуды с мылом или другими моющими средствами.

Все разъяснения детям давать с учетом их возрастных и психологических особенностей. Ни в коем случае нельзя вызывать своим поведением и разговорами у детей страх. Это может привести к нанесению им тяжелых психических травм.

Учителя, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал школ должны твердо знать свои обязанности на случай аварии или пожара вблизи учебного заведения, стихийного бедствия, место укрытия детей, маршрут следования к нему. Для этого во всех образовательных учреждениях должны проводиться занятия, тренировки, дни защиты детей.

Нельзя забывать, что только за последние 20 лет вследствие природных катаклизмов погибло около 3 млн. человек. Каждый третий из них ребенок. Забота о защите детей дело не только родителей, но и всех административных, хозяйственных и общественных структур государства.

При стихийных бедствиях:

Землетрясения по своему разрушительному действию не имеют себе равных среди остальных стихийных бедствий. Вспомним декабрь 1988г. землетрясение в Армении, конец мая 1995 г. Нефтегорск (северный Сахалин). Сколько пострадало детей в домах, учебных заведениях, дошкольных учреждениях? Коварство землетрясения в том, что оно почти всегда внезапно и, следовательно, заблаговременно предупредить население об опасности практически невозможно. Большею частью для каких-либо реальных действий людям отводятся не минуты, а секунды.

Если первые толчки застали вас дома, то те, кто находился на первых этажах, должны немедленно взять детей и с ними выбежать на улицу. В вашем распоряжении не более 15-20 с. Живущим на втором и последующих этажах встать в дверных и балконных проемах, прижав к себе ребятишек. Можно воспользоваться углами, образованными капитальными стенами. Эти места наиболее прочны, здесь больше шансов остаться невредимыми. Ни в коем случае не разрешайте детям прыгать из окон, с балконов и лоджий. В большинстве случаев это приводит к трагическим последствиям.

Как только толчки прекратятся, немедленно покиньте помещение. Не отпускайте детей одних, смотрите, чтобы они не пользовались лифтами в любой момент могут застрять. Тогда беды не миновать.

Строго следите за тем, чтобы ни один ребенок не зашел в поврежденное здание. Помните, после первого могут последовать повторные толчки. Будьте готовы к этому сами и предупредите малышей. Толчки обычно происходят через несколько часов, а иногда и суток.

Дети любят пользоваться спичками и зажигалками, свечками и горящими лучинками не допускайте этого. При утечке газа из поврежденных коммуникаций открытый огонь приведет к взрыву и дополнительным жертвам.

Может случиться, первые толчки застали вас на улице. Немедленно как можно дальше отведите детей от зданий и сооружений, высоких заборов и столбов они могут разрушиться.

Работникам детских учреждений и учебных заведений в сейсмически опасных районах следует твердо усвоить, что в момент разрушения или повреждения зданий опасность представляют не только падающие стены и перекрытия, а также разлетающиеся кирпичи, стекла, дымовые трубы,

карнизы, лепные украшения, балконы, осветительные устройства, вывески, дорожные знаки.

Если вы увидели травмированных детей, тут же окажите им первую медицинскую помощь.

Наводнения, которые довольно часто бывают во многих районах Дальнего Востока, Сибири, Южного Урала, нижней Волги, приводят к человеческим жертвам. Чтобы этого не произошло, надо максимально использовать время, которого не так много.

При угрозе затопления работа школ и дошкольных учреждений прекращается.

Детей отправляют домой или переводят в безопасные места. Может быть принято решение об эвакуации из опасной зоны, тогда в первую очередь вывозят малышей, детские учреждения и больницы. Если это сделать не удалось, надо поднять ребят на верхние этажи зданий, на чердаки, а по мере подъема воды и на крыши. Оттуда их следует вывозить на ботах, катерах, баржах, лодках. На плавающие средства входить они должны по одному, ступая на середину настила. Во время движения не разрешайте детям меняться местами, садиться на борта, толкаться. После причаливания один из взрослых выходит на берег и держит лодку за борт до тех пор, пока все дети не окажутся на суше.

В крайних случаях надо предложить каждому ребенку в отдельности воспользоваться надежными подручными средствами бочками, бревнами, деревянным щитами, дверями, обломками заборов, автомобильными камерами и другими предметами, способными удержать его. Обязательно рядом должен быть взрослый.

Вода может застать вас в поле, в лесу. Что делать? Как можно быстрее вывести детей на возвышенные места. Если нет такой возможности, помочь ребенку забраться на прочное развесистое дерево. К тонущему ребенку подплывать лучше со спины. Приблизившись, взять его за голову, плечи, руки, воротник, повернуть лицом вверх и плыть к берегу, работая свободной рукой и ногами.

Если есть лодка, приближаться к терпящему бедствие следует против течения, при ветреной погоде против ветра и волны. Вытаскивать ребенка из воды лучше всего со стороны кормы. Доставив его на берег, немедленно приступить к оказанию первой медицинской помощи.

Буря, ураган, шторм, смерч все это явления, вызванные действием ветра большой разрушительной силы, высокой скорости и значительной продолжительности. Ураганный ветер разрушает прочные и сносит легкие

строения, валит столбы, вырывает с корнями деревья, обрывает провода, повреждает транспортные магистрали.

Метеослужба достаточно достоверно прогнозирует эти явления, предупреждает о скорости и направлении движения ветра.

После передачи по радио штормового предупреждения детей из домов, учебных заведений, детских дошкольных учреждений не выпускают. Следует запретить ребятам подходить к окнам они могут быть ранены осколками разлетающегося стекла. Лучше стать в простенок или отвести детей в коридор. Для защиты можно использовать прочную мебель письменный стол, шкаф, парту, Как показала практика, самыми безопасными местами в таких случаях являются убежища, подвалы, погреба, внутренние помещения первых этажей кирпичных зданий. Нельзя разрешать выходить на улицу сразу после ослабления ветра через несколько минут порыв может повториться.

Если во время бури, урагана вы оказались на улице, быстрее ложитесь на дно канавы, котлована, придорожного кювета, в любое другое углубление крепко прижмите к себе ребенка. Его голову прикройте сумкой, портфелем, ранцем, любым другим предметом. Держитесь подальше от зданий и строений.

Помните! Чаще всего в такой ситуации дети получают травмы от осколков стекла, шифера, черепицы, кусков кровельного железа, сорванных дорожных знаков, деталей отделки фасадов и карнизов, предметов, хранящихся на лоджиях и балконах. Не разрешайте ребенку браться или наступать на оборванные провода они могут быть под током. Предвидев бурю, ураган, снежные заносы, надо позаботиться об аварийных источниках освещения, создать запасы воды и продуктов на 2-3 суток. Подумайте, что в таких условиях может потребоваться детям из питания и одежды. Не забудьте запастись медикаментами и особенно перевязочными материалами. Радиоприемники и телевизоры необходимо держать постоянно включенными, так как по ним будут передаваться сообщения, информация, разъяснения о правилах поведения в конкретной ситуации.

При авариях и катастрофах :

Довольно частыми стали аварии и катастрофы, которые сопровождаются взрывами и пожарами, разливами аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Радиоактивными веществами и тяжелыми металлами загрязняются окружающая местность, помещения, продукты питания и вода.

При взрывах, которые происходят дома, в гаражах, вблизи учебных заведений и детских дошкольных учреждений, дети, получают травмы разной степени тяжести. Главная задача как можно быстрее оказать первую медицинскую помощь, остановить кровотечение, наложить повязку на рану и потом отправить ребенка в лечебное учреждение.

Пожары происходят всюду на промышленных предприятиях, объектах сельского хозяйства, в учебных заведениях, детских дошкольных учреждениях и особенно много (до 50%) в жилых домах.

Они возникают при перевозках горючего всеми видами транспорта. Самовозгораются такие химикаты, как скипидар, камфара, нафталин. В процессе трения выделяются ядовитые вещества, которые приводят к серьезным отравлениям. При определенных условиях становятся опасными и возгораются древесная, угольная, торфяная, мучная, зерновая пыль, а также пыль хлопка, льна и пеньки.

Ежегодно в России происходит 270 -280 тыс. пожаров. Погибает около 9 - 10 тыс. человек, среди них 2800 - 3000 дети. Еще больше обожженных и калек. Цифры не только настораживают, они зовут к решительным действиям. Как в таких случаях спасти детей, какую помощь им оказывать?



В первую очередь необходимо вызвать пожарную охрану по телефону 01 или 112.

Надо помнить, что выводить детей из зоны пожара через огонь и дым крайне нежелательно. Следует искать более легкие и безопасные пути. Если невозможно воспользоваться лестничными клетками, пробуйте спустить ребенка через окно, балкон, лоджию, к которым подаются автомобильные подъемники, выдвижные и приставные лестницы. В крайнем случае, когда все выходы отрезаны огнем, и укрыться в каком-либо безопасном месте нельзя, надо взять прочную веревку или надежно связать несколько простыней, одним концом крепко обвязать ребенка, другой привязать к тяжелому предмету, батареям отопления. Затем, обмотав руки тканью или одеялом, начать потихоньку спускать его на землю. Речь идет о 2, 3 и 4 этажах. Нельзя привязывать веревку к оконной раме под тяжестью человека она может вывалиться. А как вести поиск детей в горящем здании? Сначала уточнить планировку, выяснить места вероятного нахождения маленьких ребят. При полной уверенности в своих силах, можно воспользоваться мокрой противопыльной тканевой маской, ватно-марлевой повязкой.

Набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани и после этого идти на корточках в помещение, на поиск притаившихся детей. Чаще всего они прячутся под кровати, диваны, столы, забиваются в шкафы, кладовки, туалетные и ваннные комнаты. На зов в большинстве случаев не откликаются.

Если вы отыскали в горящем помещении ребенка, который может сам передвигаться, надо накинуть на него увлажненную простыню, скатерть, одеяло и крепко взяв за руки, рот и нос закрыть мокрым платком, шарфом, косынкой и вывести его в безопасное место. Если ребенок потерял сознание, взять его на руки и немедленно выходить из зоны огня и дыма. В том случае, когда загорелась одежда, надо как можно скорее набросить на него мокрое или даже сухое покрывало и плотно прижать его к телу, чтобы прекратить доступ воздуха и остановить горение. Смотрите, чтобы ребенок, на котором горит одежда, не побежал - пламя только усилится. Не вздумайте тушить одежду при помощи огнетушителя пострадавший в этом случае может получить химический ожог. В тех помещениях, которые сильно задымлены уменьшить задымленность можно струей распыленной воды из пожарного крана, которая охлаждает дым и одновременно осаждаст его твердые частицы. В первую очередь это надо делать там, где могут быть дети. Работать в задымленных помещениях надо небольшими группами (2 - 4 чел.), передвигаясь по участкам с относительно хорошей видимостью вблизи окон, дверей, придерживаясь какой-либо стены, лучше всего с помощью профессионалов.

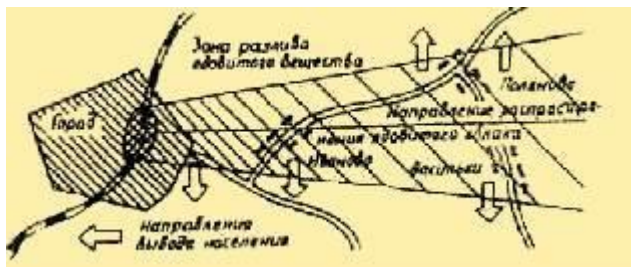
Поиск детей в горящем здании прекращается лишь тогда, когда точно известно, что ни одного ребенка там больше нет, когда тщательно проверены все охваченные огнем и дымом помещения

Помните, огонь безжалостен. Строже следите за детьми в опасных ситуациях, контролируйте каждое их действие, предостерегайте от опрометчивых поступков.

Аварии с выбросом (разливом) аварийно химически опасных веществ (**АХОВ**) не исключены на хладо- и мясокомбинатах, водопроводных станциях, целлюлозно-бумажных предприятиях, химических заводах. В этих случаях в атмосферу попадают аммиак, хлор, могут быть и другие вещества.

Учебное заведение, жилой массив могут оказаться недалеко от объекта, на котором произошла такая авария. Как поступить, что делать?

В такой чрезвычайной ситуации органы гражданской обороны и местной администрации должны немедленно оповестить население о случившемся, кратко напомнить порядок действий, указать, куда, в каком направлении может двигаться ядовитое облако.



Во всех случаях при возникновении опасности химического заражения лучше всего надеть на ребенка детский противогаз или укрыться в ближайшем убежище. Но не всегда это возможно. Больше вероятности, что придется срочно выходить из зоны заражения. Готовясь к выходу, наденьте на ребенка плотную верхнюю одежду, лучше плащ, застегните его на все пуговицы, шею обвяжите шарфом, на ноги резиновые сапоги, на голову шапочку, рот и нос прикройте ватно-марлевой повязкой, предварительно смочив ее в воде или 2% растворе питьевой соды при хлоре, 5% растворе лимонной кислоты при аммиаке. Только в такой экипировке можно выходить на улицу и следовать в указанный район.

Если не было четких указаний и не говорилось, куда выходить или вы просто не расслышали, что делать тогда? Выходить самим и выводить (вывозить) детей из зоны возможного заражения в направлении, перпендикулярном движению ветра.

Времени для этого очень мало. Облако АХОВ движется со скоростью ветра.

Возьмем минимальную скорость ветра 1 м/с. В таких условиях за 10 мин ядовитые вещества продвинутся на 600 м, а при чуть большем дуновении до километра. Ни в коем случае нельзя прятать детей в подвалах, погребах, оврагах, балках. Многие ядовитые вещества, как, например, хлор, сероводород, бензол тяжелее воздуха. стелятся по земле, затекая в низинные места.

А если укрыть детей в убежище или вывести из зоны заражения не удалось. Тогда как поступить? Тогда оставайтесь дома, но плотно закройте окна и двери, дымоходы, вентиляционные отверстия. Входные двери надо завесить, плотной тканью, одеялом. Щели в окнах и стыки в рамах заклеить обычной бумагой, пленкой, лейкопластырем. Такая герметизация на какое-то время затруднит проникновение АХОВ в помещение. При подозрении на поражение АХОВ исключите ребенку любые физические нагрузки, дайте обильное теплое питье это, может быть, чай, молоко, кофе. Затем обязательно покажите его медицинскому работнику.

Аварии на атомных энергетических установках (АЭУ). Были они в США, Англии и Советском Союзе. Особенно памятна всем Чернобыльская катастрофа (апрель 1986 г.).

Вся тяжесть и опасность таких аварий состоит в том, что из атомных реакторов выбрасываются в атмосферу радиоактивные вещества в виде

мельчайших пылинок, аэрозолей. Может произойти разлив жидкости, приводящий к радиоактивному загрязнению местности, водоемов.

Обнаружить радиоактивные вещества человек не может, так как они лишены каких-либо внешних признаков. Они не обладают ни запахом, ни цветом, ни вкусовыми качествами. Только приборы могут сказать о заражении местности, воды, воздуха, предметов домашнего обихода, транспортных средств, продуктов питания.

Узнав об аварии на АЭУ, необходимо надеть противогаз на себя и на ребенка или респиратор и вместе укрыться в защитном сооружении (убежище, противорадиационном укрытии).



Если вы дома или на службе включите радиоточку и прослушайте информационное сообщение местного штаба ГО или администрации о случившемся и о порядке действий.

В помещении надо обязательно плотно закрыть окна, двери, форточки, вентиляционные люки, отдушины, заклеить щели в оконных рамах. На улицу стараться не выходить.

Главную опасность для людей, оказавшихся на местности, загрязненной радиоактивными веществами, представляет внутреннее облучение, то есть попадание радионуклидов внутрь организма при дыхании, при приеме пищи и воды. Для этого и проводится герметизация помещений, строжайший контроль за радиоактивной загрязненностью продуктов питания и воды.

В этой обстановке необходимо соблюдение мер радиационной безопасности и санитарной гигиены. В первые дни наибольшую опасность для людей представляет облучение щитовидной железы. Вот почему так необходима йодная профилактика. Заключается она в приеме внутрь йодистого калия в таблетках (иногда в порошках). Максимальный эффект от йодной профилактики достигается только при введении препарата до начала или в момент поступления в организм радиоактивного йода. Тогда доза облучения щитовидной железы может быть снижена в 90-100 раз. Однократный прием йодистого калия обеспечивает защитный эффект в течение 24 ч. Поэтому рекомендуется принимать его ежедневно. Действующей с 1986 г. инструкцией по экстренной йодной профилактике взрослые и дети от двух лет и старше принимают по одной таблетке (0,125 г), дети до двух лет по 1/4 таблетки (0,04 г) в течение 7 суток. Выдаваться таблетки должны лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии. Можно использовать йодистый калий из аптеки и индивидуальной АИ-2. Если её нет, йодистую настойку можно приготовить

самим: три-пять капель 5% раствора йода на стакан воды, детям до 2 лет одну, две капли, хорошо размешать. Принимать лучше равными частями три раза в день.

Прежде чем покинуть квартиру или рабочее место, надо не забыть выключить свет, электрические приборы, газ, закрыть водопроводные краны. С собой непременно взять документы, деньги, необходимые вещи. Обязательно надеть плащ с капюшоном или накидку, комбинезон или спортивную одежду, резиновую обувь, кожаные или резиновые перчатки.

Перед входной дверью иметь емкость с водой и рядом расстелить влажный коврик, о который вытирать ноги.

Пребывание на местности должно быть по возможности кратким. Нельзя садиться на землю, курить, ходить по кустам и пыльной дороге, купаться в открытых водоемах, собирать грибы и ягоды в лесу.

В помещениях, предназначенных для нахождения людей, ежедневно проводить влажную уборку, желательно с применением моющих средств.

Пищу принимать только в закрытых помещениях. Руки мыть обязательно с мылом, рот полоскать 0,5% раствором питьевой соды.

Все колодцы оборудовать крышками, навесами, глиняными отмоотками. Продукты хранить в стеклянной таре, полиэтиленовых пакетах, холодильниках и погребах.

Если по условиям радиационной обстановки дальнейшее пребывание людей в данной местности не безопасно проводится эвакуация. Для этого следует использовать автобусы, крытые грузовики и легковые автомашины обязательно с закрытыми окнами. Транспорт лучше подавать непосредственно к подъездам домов, собирать людей где-либо на открытой местности и заставлять их ждать там прихода машин запрещается. Эвакуацию проводят, но кратчайшим маршрутам с наименьшими уровнями радиации, по дорогам с твердым покрытием, чтобы как можно меньше образовывалось пыли. А еще лучше после дождя или после того, как пройдут поливомоечные машины и смочат трассу.

О начале эвакуации обязательно предупредить соседей, сослуживцев, других людей, которые окажутся рядом.

По прибытии в безопасный район каждый обязан пройти полную санитарную обработку. Это значит, вымыться с мылом, сменить белье, обувь на незараженные. При этом необходимо провести дозиметрический контроль, как до санитарной обработки, так и после нее.

При загрязнении местности и помещений тяжелыми металлами

Среди множества тяжелых металлов, таких как тантал, таллий, висмут, свинец, ртуть как бы больше всех имеет отношение к человеку. Этот жидкий серебристо-белый металл используется не только в промышленности, с ним мы сталкиваемся и в быту. Его применяют при изготовлении люминесцентных и ртутных ламп, различных измерительных приборов: термометров, барометров, манометров, для производства амальгам, средств, предотвращающих гниение дерева, в лабораторной и медицинской практике.

В связи со стремительным развитием промышленности поступление ртути в окружающую среду заметно возрастает. Так, только за счет сжигания каменного угля в течение XX века количество ртути, выпавшей на землю вместе с осадками, увеличилось примерно в 10 раз (с 0,7 до 6 г/км²). Велики потери ртути в цветной металлургии, при коксовании угля, производстве хлора, каустической соды. Попадает она не только на землю, но и в виде паров в атмосферу.

Ртуть очень токсична (вредна) для любых форм жизни (для человека, животного и растительного мира).

Острое отравление людей парами ртути обычно связано с авариями на производстве. Немало их происходит и в быту, в результате элементарной нашей безграмотности, беспечности, халатности и пренебрежения мерами безопасности. Особенно усиливается опасность тогда, когда увеличивается площадь испарения. А это происходит при растирании ее по поверхности или когда множество мелких капелек забивается в щели и другие углубления.

Вот несколько примеров.

Более двух недель камчатский г. Елизово жил в напряжении. Были закрыты одна из школ, отделение связи, детский клуб, выселены жильцы из 64-квартирного дома, госпитализировано 23 человека. Причина детские шалости. Пятеро сорванцов, старшему из которых 13 лет, забрались на склад одной из котельных города, где хранились списанные приборы - дифманометры, и слили из них ртуть. Жидкого металла, пары которого ядовиты, набралось около полутора литров. Мальчишки разлили его в бутылки, банки и даже в карманы. Несколько дней они играли с ртутью; бросались друг в друга блестящими шариками, натирали монеты, брали в рот. Взрослые не обращали на что никакого внимания. Даже тогда, когда ребята налили на стол учительницы ртуть, та только смахнула ее на пол, словно мусор.

Позже, когда произвели замеры содержания паров ртути в школе, прибор закалило. Конечно, начался переполох. Для обеззараживания помещений были подняты формирования гражданской обороны. Немало пришлось потрудиться работникам местной администрации, средствам массовой информации. Чтобы грамотно устранить последствия «ртутного дела»,

пригласили специалистов из Южно-Сахалинска, Смоленска и Москвы, где уже случалось подобное.

Таков еще один печальный урок беспечности и халатности, безграмотных и безответственных действий взрослых. А вот еще несколько примеров. В г. Химки (Подмосковье) на улице Чкалова в подвале дома находилась лаборатория, которой пользовались студенты заочного машиностроительного института. Летом ее ликвидировали, и при демонтаже оборудования произошла утечка ртути, которую обнаружили только в октябре.

На первом этаже размещалось детское учреждение. При обследовании в организме некоторых детей, посещавших его, обнаружена ртуть. В связи с хронической интоксикацией кое-кого из ребят пришлось положить в больницу.

В г. Ангарске на лестничной площадке 5-этажного общежития нефтехимкомбината была обнаружена разлитая ртуть. Эвакуировано 46 семей (112 чел).

В г. Калининграде в 13 подъездах 4-этажного дома была разлита ртуть. Концентрация вредных паров доходила до 70 ПДК

В Москве в одном из частных гаражей обнаружена и изъята одна тонна ртути. Количество происшествий с ртутью продолжает возрастать. Очень часто в этих инцидентах замешаны дети. А это опасно, печально и тревожно.

Чем все же опасна ртуть, как развивается клиническая картина?

Отравление проявляется через 8 - 24 ч и выражается в общей слабости, головной боли, болях при глотании, повышении температуры. Несколько позже наблюдаются болезненность десен, боли в животе, желудочные расстройства, иногда воспаление легких. Известны даже смертельные исходы.

Хроническая интоксикация (отравление) развивается исподволь и длительное время протекает без явных признаков заболевания. Затем появляются повышенная утомляемость, слабость, сонливость, апатия, эмоциональная неустойчивость, головные боли, головокружения. Одновременно развивается дрожание рук, языка, век, а в тяжелых случаях ног и, наконец, всего тела.

Что же надо делать, если будет обнаружена ртуть? Во-первых, категорически запрещается находиться в помещениях, где имеют место выделения паров ртути, без средств защиты (промышленного противогаза марки Г, респираторов РПГ-67Г или РУ-60МГ). Не может быть и речи о хранении там продуктов питания или о приеме пищи. Во-вторых, не допускать контакта детей с этим металлом, удалить их из помещения, открыть для проветривания окна и, в-третьих, немедленно поставить в известность о случившемся главного врача санитарно-эпидемиологической

станции (СЭС), начальника территориального штаба ГО и ЧС (района, города, области), органы здравоохранения и милицию.

Неотложная помощь при тяжелых острых отравлениях. Через рог немедленно обильно промыть желудок водой с 2030 г активированного угля или белковой водой, после чего дать молоко, взбитый с водой яичный белок, а затем слабительное. При острых, особенно ингаляционных, отравлениях после выхода из зоны поражения пострадавшему необходим полный покой. Затем госпитализация.

При легкой или начальной форме интоксикации немедленно исключить контакт с ртутью или ее парами и направить на лечение в поликлинических условиях.

Демеркуризация. В закрытом помещении случайно пролитую ртуть необходимо собрать самым тщательным образом. Не допускать ее растекания и дробления на мелкие шарики. Для извлечения забившихся в щели капелек лучше всего воспользоваться амальгамированной медной пластинкой или листочками станиоля, к которым капельки как бы прилипают, а точнее растекаются по их поверхности (смачивают). Для нейтрализации обычно используют мыльно-содовый раствор, 20% раствор хлористого железа и перманганата калия. После тщательного выполнения такой работы все места, где капельки еще могли сохраниться, засыпать серным цветом (мелким порошком серы) или алюминиевой пылью, а помещение хорошо и долго проветривать.

Эвакуация детей

При некоторых крупных авариях, катастрофах или стихийных бедствиях могут сложиться такие условия, которые потребуют срочной эвакуации детей. Скажем, из зоны радиоактивного или химического заражения, из района землетрясения или катастрофического затопления.

В такой ситуации особое внимание должно быть уделено организованному и быстрому проведению всех необходимых мероприятий.

Эвакуируются дети, как правило, вместе с родителями. Воспитанники детских домов и школ-интернатов обычно эвакуируются в составе этих заведений.

При подготовке к эвакуации необходимо позаботиться об одежде детей. Она должна быть теплой, легкой и удобной. Следует также позаботиться об удобной обуви для детей старшего возраста, которым может быть придется эвакуироваться в пешем порядке. Детям дошкольного возраста пришиваются к одежде и белью ярлычки с указанием фамилии, имени и отчества ребенка, года рождения, места постоянного жительства и конечного пункта эвакуации. Из вещей в дорогу следует подготовить лишь самое необходимое: одежду, обувь, белье, теплые вещи, а также запас продуктов на 2-3 дня и флягу или термос с водой.

Посадка детей на транспортные средства производится в первую очередь. Детям разъясняются правила поведения в ходе эвакуации. В пути следования необходимо следить, чтобы они без разрешения старших не выходили на остановках, не переходили из вагона в вагон, не пересаживались с одной машины в другую, не пили воду из непроверенных источников, не ели немытые фрукты и овощи, соблюдали личную гигиену. По прибытии на станцию или пункт выгрузки взрослые, сопровождающие детей, должны помочь им организованно выйти, проверить их наличие, а также все ли взяли свои личные вещи и далее действовать, по указаниям местной администрации или представителей эвакуационной комиссии.

В загородной зоне дети размещаются вместе с родителями по частным домам или в общественных зданиях: школах, клубах, пансионатах и других удобных для этого помещениях.

Средства индивидуальной защиты для детей

Для защиты детей промышленность изготавливает противогазы, респираторы, камеры защитные детские, а родители и дети старших возрастов сами готовят ватно-марлевые повязки, противопыльные тканевые маски (ПТМ).

Долгое время для защиты органов дыхания, лица и глаз детей в возрасте от 1,5 до 17 лет от аварийно химически опасных, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных аэрозолей применялись противогазы ПДФ-7 (противогаз детский фильтрующий, тип седьмой), ПДФ-Д (дошкольный), ПДФ-Ш (школьный). Они имеют единую фильтрующе-поглощающую коробку ГП-5 и различаются лишь лицевыми частями.

На смену им промышленность стала изготавливать более совершенные противогазы ПДФ-2Д для детей дошкольного и ПДФ-2Ш -школьного возрастов. В комплект этих противогазов входят: фильтрующе-поглощающая коробка ГП-7к, лицевая часть МД-4, коробка с незапотевающими пленками и сумка. ПДФ-2Д комплектуется лицевыми частями 1-го и 2-го, ПДФ-2Ш 2-го и 3-го ростов. Масса комплекта: дошкольного не более 750 г, школьного не более 850 г. Фильтрующе-поглощающая коробка по конструкции аналогична коробке ГП-5, но имеет уменьшенное сопротивление входу. Лицевая часть предохраняет органы дыхания от попадания в них зараженного воздуха, а также защищает глаза и лицо ребенка от воздействия вредных, ядовитых, отравляющих веществ, радиоактивной пыли, бактериальных аэрозолей. Состоит из корпуса (маска объемного типа с «независимым» обтюратором, отформованным как одно целое с ней) и соединительной трубки. Корпус лицевой части имеет очковый узел, узлы клапана вдоха и клапанов выдоха, наголовник. Соединительная трубка оканчивается накидной гайкой с ниппельным кольцом.

«Независимый» обтюратор, расположенный по краю корпуса маски, обеспечивает герметизацию, тонкая резина хорошо прилегает к лицу и растягивается независимо от корпуса маски. Наголовник способствует надежному закреплению лицевой части. Состоит из пяти лямок (лобной, двух височных, двух щечных), отформованных как одно целое с затылочной пластиной. На каждой из них с интервалом в сантиметр нанесены упоры, служащие для закрепления лямок в пряжках. У каждого упора цифра, указывающая его порядковый номер. Лямки присоединяются к корпусу лицевой части пряжками с фиксаторами, что позволяет устанавливать лямки в определенном положении и предотвращать их выскальзывание.

Узел клапана вдоха состоит из патрубка с седловиной, на оси которой размещен резиновый лепесток. Узел клапанов выдоха из двух пластмассовых седловин, двух резиновых лепестков и защитного экрана.

Чтобы не запотевали очковые стекла, используются не запотевающие пленки. Хранятся они в закрытой металлической коробочке. Противогаз носят в сумке с двумя отделениями: для фильтрующе-поглощающей коробки и лицевой части. Внутри сумки карман для коробочки с не запотевающими пленками, снаружи для индивидуального противохимического пакета. Сумка снабжена поясной и плечевой тесьмами с передвижными пряжками.

Противогазы ПДФ-2Д и ПДФ-2Ш носят так, чтобы плечевая тесьма была на правом плече, а сумка на левом боку на уровне пояса.

Подбирать и собирать противогаз для детей дошкольного и младшего школьного возрастов, а также надевать и снимать его должны только взрослые. Дети среднего и старшего школьного возрастов эту работу могут производить самостоятельно.

Подбираются противогазы таким же способом, как и противогаз ГП-7 для взрослых. Измеряют горизонтальный и вертикальный обхваты головы мерительной сантиметровой лентой, округляя значения до 5 мм. Горизонтальный обхват размер головы по замкнутой линии, проходящей через надбровные дуги и наиболее выступающую часть затылка. Вертикальный размер головы по замкнутой линии, проходящей через подбородок, щеки и макушку.

По сумме двух измерений, используя таблицы, определяется типоразмер лицевой части: рост маски и положение (номера) упоров лямок наголовника. Номера упоров лямок и в таблицах указаны в такой последовательности: первая цифра номер упора лобной лямки, вторая - височных и третья щечных.

ПРОТИВОГАЗ ПДФ-2Д			ПРОТИВОГАЗ ПДФ-2Ш		
Сумма обхвата головы, мм	Рост Т	Положение упоров	Сумма обхвата головы, мм	Рост Т	Положение упоров
до 980	1	4-8-8	1035-1055	2	4-7-9
985-1005	1	4-7-8	1060-1080	2	4-7-8
1010-1030	1	3-6-7	1085-1105	2	3-6-7
1035-1055	1	3-5-6	1110-1130	2	3-5-6
1060-1080	2	4-7-8	1135-1155	2	3-4-5
1085-1105	2	3-6-7	1160-1180	3	3-5-6
1110-1130	2	3-5-6	1185-1205	3	3-4-5
1135-1155	2	3-4-5	1210-1230	3	3-3-4
1160-1180	2	3-3-4	1235-1255	3	3-2-3
1185-1205	2	3-2-3	1260-1280	3	3-1-2
			1285-1305	3	3-1-1

Примечание: если сумма горизонтального и вертикального обхватов головы превышает 1305 мм, то необходимо применять противогаз для взрослых ГП-7.

Следует отметить, что конструкция маски и наголовника лицевой части МД-4 позволяет при подборе противогазов варьировать пограничными для каждого роста типоразмерами. Например, если сумма вертикального и горизонтального обхватов головы ребенка будет в интервале 1035-1055 мм, то можно использовать лицевую часть 1 -го роста с положением упоров 3-5-6 или 2-го роста с положением упоров 4-7-9. Как подготовить противогаз к эксплуатации? Проверить комплектность, целостность частей и узлов. Затем соединить лицевую часть с фильтрующей поглощающей коробкой, завинтить накидную гайку соединительной трубки до отказа на горловину коробки, вставить незапотевающие пленки. Для этого следует полностью отогнуть края резиновых манжет очков, положить на стекло незапотевающую пленку и закрепить ее, переведя манжеты в прежнее положение. В заключение установить выбранные по таблице положения упоров лямок наголовника.

Теперь надо проверить правильность его сборки и подбора, а также герметичность. Порядок действий такой: надеть противогаз, закрыть ладонью отверстие в дне коробки и сделать глубокий плавный вдох. Если воздух не проходит под маску, то лицевая часть подобрана верно и противогаз собран правильно. Если же воздух при вдохе все же проходит, следует тщательно проверить правильность сборки и повторно герметичность. Если и это не дает положительных результатов, подтянуть на одно деление височные и щечные лямки или заменить лицевую часть на меньший рост.

Эффективность защиты зависит не только от исправности противогаза, но и от правильности и быстроты его надевания. На детей дошкольного и младшего школьного возраста их надевают взрослые в следующем порядке: ребенка ставят спиной к себе, снимают головной убор, убирают волосы со лба и висков, лицевую часть берут за височные и щечные лямки и прикладывают к лицу так, чтобы подбородок размещался в нижнем углублении обтюлятора, движением рук вверх и назад от лица ребенка наголовник натягивается на голову, устраняются перекося лицевой части, подвороты обтюлятора и лямок, застегиваются щечные пряжки, у детей дошкольного возраста завязываются гарантийные тесьмы, затем надевается головной убор

При самостоятельном надевании противогаза дети школьного возраста должны с получением команды заткнуть дыхание и закрыть глаза, затем надеть лицевую часть и, убедившись в правильности ее надевания, сделать глубокий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.

Снимают противогаз в такой последовательности: распускают щечные лямки, лицевую часть берут за узел клапанов выдоха, оттягивают вниз и движением руки вперед и вверх снимают.

Новые детские противогазы по эксплуатационным и физиологическим показателям имеют ряд преимуществ. У них снижено сопротивление дыханию на вдохе и давление лицевой части на голову, что позволяет увеличить время пребывания детей в противогазах. Конструкция лицевой части такова, что стало возможным уменьшить количество ростов до трех и тем самым облегчить подбор противогазов и обеспечение ими детей. В качестве средства индивидуальной защиты детей в возрасте до 1,5 лет используется камера защитная детская КЗД-4, КЗД-6. Она состоит из металлического каркаса, оболочки, поддона, зажима и плечевой тесьмы.

В оболочку вмонтированы два диффузионно-сорбирующих элемента и прозрачная пластмассовая пластинка окно для наблюдения за состоянием и поведением ребенка. Для ухода за ним в верхней части оболочки имеется рукавица из прорезиненной ткани. Разборный металлический каркас обеспечивает постоянный объем воздуха внутри оболочки и жесткость конструкции камеры. На поддон можно положить мягкий матрац или одеяльце с подушечкой.

Зажим позволяет полностью загерметизировать камеру путем стягивания им единственного отверстия в оболочке, через которое ребенка кладут в камеру.

Защитную камеру можно носить в руках или через плечо. Ее можно также установить на детские саночки или коляску.

Защитное действие камеры достигается за счет диффузионно-сорбирующих элементов, которые обеспечивают поступление кислорода в камеру и выход из нее углекислого газа и паров воды. Ядовитые и отравляющие вещества поглощаются диффузионно-сорбирующим материалом, радиоактивная пыль и вредные аэрозоли задерживаются на ее поверхности.

Защитная камера хранится в разобранном виде в картонной коробке. Сборку и приведение ее в готовность производят по мере необходимости. Ребенка помещают головкой вперед, ногами в сторону входного отверстия. Кладут ему бутылочку с молоком, игрушку и запасную пеленку. После этого герметизируют входное отверстие. После выхода с зараженной территории, прежде чем вынуть ребенка, открывают герметизирующий зажим, расправляют входное отверстие и аккуратно заворачивают его на камеру,

стараясь при этом не коснуться поверхностей внутренней (чистой) стороны. Исползованную камеру подвергают обеззараживанию

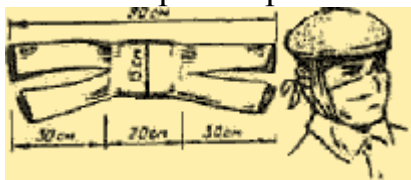
Детский респиратор Р-2д представляет собой фильтрующую полумаску с двумя клапанами вдоха и одним выдоха (с предохранительным экраном), оголовьем, состоящим из эластичных и нерастягивающихся тесемок, и носовым зажимом. Хранится респиратор в полиэтиленовом пакете. Размер его указывается на внутренней подбородочной части полумаски. Для подбора нужного размера измеряют высоту лица ребенка и затем пользуются данными, приведенными в таблице.

Размер полумаски	Высота лица, мм
0	80-100
1	100-115
2	115-120
3	Более 125

Высота лица расстояние между точкой наибольшего углубления переносья и самой нижней точкой подбородка.

Для надевания респиратора Р-2д на детей младшего возраста нужно сделать следующее:

- ребенка поставить спиной к себе, вынуть респиратор из пакета;
- снять с ребенка головной убор и надеть на него полумаску так, чтобы подбородок и нос поместились внутри нее;
- надеть оголовье так, чтобы одна тесемка располагалась на темени, а другая на затылке;
- убедиться, что полумаска плотно и удобно прилегает к лицу, после чего прижать концы носового зажима к носу ребенка и надеть на него головной убор. Для защиты глаз целесообразно надеть противопыльные очки. Ватно-марлевая повязка является самым простейшим средством защиты органов дыхания от вредной пыли, различных аэрозолей, инфекционных возбудителей. Ее изготавливают из куска марли размером 80х40 см. На середину кладут ровный слой ваты размером 20 х 15 см, толщиной 1-2см. С обеих сторон марлю загибают по всей длине, накладывая на вату.



Оставшиеся по длине марли концы разрезают на 25-30 см с каждой стороны для завязывания. Надетая повязка должна закрывать подбородок, рот и нос до глаз. Концы повязки завязывают: нижние на темени, верхние на затылке. Неплотности, образующиеся между повязкой, крыльями носа и щеками, заложить ватой.