

Тема 9: Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.

Понятие «терроризм» произошло от латинского слова «terror»- страх, ужас. Его история своими корнями уходит в древность. Одно из первых упоминаний о терактах относится к 66-73 годам до нашей эры. С тех пор это позорное явление постоянно сопровождает человечество. Как символ жестокости и неоправданного насилия вошли в историю Варфоломеевская ночь, Французская буржуазная революция, Парижская коммуна.

Не так давно некоторые террористические организации носили революционную окраску. Например, в Италии- карбонарии (борцы за национальное освобождение), в России – народничество.

Особенно пышно террор расцвел во второй половине XIX века на основе анархистских и националистических взглядов. Его жертвами стали король Франции Луи Филлип, императоры Фридрих Вильгельм и Александр II. Однако в ту пору терроризм не носил массового характера. Только в конце XX века проблема терроризма приобрела особое значение. Если в 1993 году в России было совершено 164 террористических преступления, то в 1997 году уже 1312 («Независимое военное обозрение», № 39,1999г.).

Вот почему вопросы терроризма нашли свое отражение и в Концепции национальной безопасности Российской Федерации. В разделе «Угрозы национальной безопасности» сказано: «Масштабы терроризма и организованной преступности возрастают вследствие зачастую сопровождающегося конфликтами изменения форм собственности, обострения борьбы за власть на основе групповых и этнонационалистических интересов. Отсутствие эффективной системы социальной профилактики правонарушений, недостаточная правовая и материально- техническая обеспеченность деятельности по предупреждению терроризма и организованной преступности, правовой нигилизм, отток из органов обеспечения правопорядка квалифицированных кадров увеличивают степень воздействия этой угрозы на личность, общество и государство».

Суть терроризма как явления общественной жизни состоит в использовании теми или иными силами страха для достижения определенных политических или социальных целей. И действительно, необходимым элементом любой террористической акции является устрашение своих политических противников. Основным способом, акций устрашения, является применение насилия в особо жестоких формах, связанных с посягательством на жизнь и здоровье людей. Причем жертвами террористов могут быть как непосредственные представители их политических противников, так и люди, не имеющие порой никакого отношения к политике, с чем все чаще и чаще сталкиваются не только в нашей стране, но и во всем мире.

Все террористические акции, несмотря на разнообразие целей, форм и масштабов их осуществления, обладают одним и очень важным, с точки зрения права, признаком: в качестве объектов посягательств выступают не только люди, каким бы общественным статусом они не обладали, но и отдельные элементы государственной, политической или общественной

системы. Часто, для оправдания в глазах общественности мнения о насилии для достижения своих целей террористы пытаются, как правило, подвести свои действия под определенную идеологическую основу. Это могут быть религиозные ценности и национальное превосходство, и социальная рознь.

Из этого следует, что терроризм представляет собой систему взглядов и действий, предполагающую использование особо жестких форм насилия для принуждения органов власти или политических противников к удовлетворению политических или социальных требований террористов.

Общество должно быть готово к тому, что борьба с терроризмом может приобрести долговременный характер, а не сводится лишь к проведению отдельных кампаний.

[Библиотечка «Военные знания» Сб. №5 М. 2001г. «Терроризм и его проявления» Арсентьев Вал.Вас. сотрудник ФСБ, к.юр.н., доцент.]

«Жемчужина Кавказа», «Кавказская Швейцария как еще называют Кабардино – Балкарскую Республику, вмиг почернела от горя. Случилось это в четверг 13 октября 2005 года, когда на улицах Нальчика раздалась автоматные очереди и разрывы гранатометных зарядов. Чистые и опрятные улицы цветущего и зеленого даже поздней осенью курортного города залила кровь убитых и раненых. Жители оцепенели от ужаса. Силовики вступили в смертельную схватку с боевиками, которые атаковали местный аэропорт, Нальчикский погранотряд, здания республиканского УФСБ, Северо-Кавказского управления Центра «Т» по борьбе с терроризмом ГУ МВД по Южному Федеральному округу, три отдела городского УВД, УБОП, базу ОМОНа МВД КБР и ГУИН ...

Горе прямо – таки ворвалось в семьи виновных и невиновных : погибли 11 человек гражданского населения и 36 сотрудников милиции, ФСБ, МЧС и военнослужащих внутренних войск МВД России и МО РФ, более 100 получили пулевые и осколочные ранения. Нашли свою гибель и около сотни боевиков, 97 % из которых – местные жители в возрасте от 15 до 25 лет.

Факт участия в нападении на Нальчик земляков из «пятой колонны» вызвал у местных жителей и гнев, и стыд. Но есть и гордость : террористам не удалось поставить город на колени, осуществить более гнусные замыслы. Отпор был адекватным и молниеносным. Эффективно сработала и территориальная система РСЧС, позволившая свести до минимума человеческие жертвы среди мирного населения, в короткое время ликвидировать последствия боев.

Особо следует отметить работу в этот день опытного и деятельного директора школы № 5 г.Нальчика Светланы Гузеровны Емузовой. Школа № 5 находится почти в самом центре столицы республики, по соседству с управлениями антитеррористического центра «Т» по Северному Кавказу, УФСБ по КБР и 2-м ОВД г. Нальчика. Теперь за ее плечами волевое решение и организация четких действий педагогов и учеников в чрезвычайной ситуации в зоне боевых действий, которая и в учебниках – то толком не расписана.

По словам Светланы Гузеровны вначале был секундный испуг, а потом начала действовать : командовать, покрикивать при эвакуации на отставших, контролировать все происходящее.

Решение срочно вывести учеников от классных окон в коридоры, а потом эвакуировать из школы ребятишек у нее возникло мгновенно. Но куда? Сдерживало полное отсутствие информации и стрельба под окнами учебного заведения. Ведь террористы расположили свои огневые точки в сквере, прямо перед центральным входом в школу. Пока связывалась с ближайшим ОВД, сотрудники которого одобрили ее решение и пообещали отвлечь и задержать террористов, в голове возник вопрос: а вдруг паника, и детвора ринется на улицу, где идет бой?.. « А вдруг» не состоялось. Когда Светлана Гузеровна снова вышла в коридор, то увидела картину, о которой в те минуты можно было писать стихи: старшеклассники (100 % мальчиков и 99 % девочек) спустились на нижние этажи и стали выводить из классов тех, кто помладше. Только несколько старшеклассниц запаниковали.

Светлана Гузеровна сразу вспомнила, как всего три недели назад сотрудники МЧС провели точно такую же эвакуацию, но то была учебная и как она помогла в ЧС.

Один из старшеклассников – ответственный за открытие – закрытие запасного выхода на случай пожара, подошел к «заветному ключику в коробке за стеклом» и, разбив стекло взял ключ. Кивком головы директор дала добро на открывание дверей. Дети были благополучно эвакуированы из зоны ЧС.

Но дальше не сработало,- призналась Светлана Гузеровна – место сбора было не определено. В итоге дети ринулись врассыпную. По принципу кто-куда. В результате педагогам пришлось здорово намаяться. Многие не спали, не обедали, не ужинали. Пешим порядком обходили дома учеников со списками, выслушивали претензии родителей, корили себя сами пока доводили операцию спасения до логического конца.

[Журнал «Гражданская защита № 1 2006 год А Ченцов спецкор]

Экстремистская деятельность (экстремизм) – деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо редакций средств массовой информации, либо физических лиц по планированию , организации, подготовке к совершению действий, направленных на :

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;

- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой – либо социальной группы;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;
- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;
- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;
- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповедованием, социальной принадлежностью или социальным происхождением;
- создание и (или) распространение печатных, аудио -, аудиовизуальных и иных материалов (произведений), предназначенных для публичного использования и содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных настоящей статьей.

[Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006г. № 148-ФЗ]

<p>Ситуация; <i>Вам подбросили записку с угрозой о террористическом акте</i></p>	<p>Ожидаемые действия: - обращайтесь с запиской максимально осторожно, по возможности, уберите ее в чистый плотно закрываемый пакет и</p>
--	---

поместите в отдельную жесткую папку;

- постарайтесь не оставлять на ней отпечатков своих пальцев;

- если записка (письмо) поступила в конверте – его вскрытие производите только с одной стороны, аккуратно срезая кромки ножницами;

- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;

- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа;

- анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, с указанием обстоятельств их распространения, обнаружения или получения;

- анонимные материалы нельзя сшивать, склеивать на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать;

- при исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах;

- регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных документах.

[Учения и тренировки по ГО предупр. и ливид. ЧС стр.265]

Ситуация:

Вам, на телефон, поступают сообщения содержащие угрозы террористических актов.

Ожидаемые действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и записать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности

его (ее) речи;

- голос: громкий/тихий, низкий/высокий;

- темп речи: быстрая/медленная;

- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

- манера речи: развязанная, с издевкой, с нецензурными выражениями;

- обязательно отметьте звуковой фон: шум машин, голоса и т.д.;

- отметьте характер звонка-городской, междугородний;

- зафиксируйте точное время начала разговора, его продолжительность;

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;

- какие конкретно требования выдвигаются;

- выдвигает он (она) требования лично или

Выступает в роли посредника, представляет какую-то группу лиц?;

- на каких условиях он (она) согласны отказаться от задуманного?;

- как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- постарайтесь добиться максимально возможного промежутка времени для принятия вами решения или совершения действия;

_ если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству, если нет то сразу по окончанию его;

- при наличии АОНа запишите определившийся номер;

- при использовании звукозаписывающей

Аппаратуры сразу же извлеките кассету.

[Учения и тренировки по ГО предупр. и

ливид.ЧС стр.263]

Ситуация:

Захват заложников.

Ожидаемые действия:

-с момента захвата следует контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;

-
- запомнить все детали транспортировки с момента захвата: время и скорость движения, подъемы и спуски, крутые повороты, остановки у светофоров, ж.д. переезды;
 - составить в уме четкий психологический портрет каждого преступника;
 - контактируя с преступниками всегда думать чем это обернется мне, моим близким- помогать себе, а не преступникам;
 - перед каждым ответом на очередной вопрос делайте паузу подлиннее, чтобы понять, куда клонит преступник. Паузы объясняйте тем, что вы вспоминаете подробности, думайте как лучше сказать;
 - говорите максимально используя профессиональные термины, чтобы вас меньше понимали;
 - старайтесь выражаться неясно, двусмысленно, многозначно;
 - побольше останавливайтесь на несущественных деталях;
 - притворяйтесь, что из-за боли, страха, волнения не можете справиться с мыслями, последовательно их излагать;
 - говорите монотонно, без жестикюляции, чтобы труднее было понять, где правда, а где ложь. Избегайте смотреть в глаза преступникам;
 - будьте вежливы в своей речи, не оскорбляйте преступников, не спорьте,не критикуйте. Проводите свою линию кажущимся согласием;
 - сохраняйте свой рассудок;
 - не делайте резких движений,не повышайте голос. Если собираетесь передвинуться или достать что –либо из своей сумки, спросите разрешения

Ситуация:
**Обнаружено взрывчатое
вещество**

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находится на этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Ожидаемые действия:

- опросите находящихся рядом людей чья это вещь находится в бесхозном состоянии;
- срочно сообщить о находке в милицию ЕДДС тел. 02, 112;
- не обследовать предмет самостоятельно;
- не пользоваться радиотелефоном (радиостанцией) вблизи предмета. Радиоустройства необходимо отключить;
- не накрывать предмет, не засыпать, не заливать, и не передвигать;
- до прибытия милиции никого не подпускать к предмету;
- не поднимать панику;